


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

 О.М. Орловцева

«10» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
(В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА)**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
на базе основного общего образования

Калуга – 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект (в рамках дисциплины Информатика)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики: Ремизова А.С., преподаватель Калужского филиала Финансового университета.

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «10» июня 2025 г. №10

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Петрунина Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ...	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета .....	4
<b>II.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>6</b>
2.1.Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2.Тематический план содержание учебного предмета .....	7
<b>III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>10</b>
3.1.Материально-техническое обеспечение .....	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	11

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Индивидуальный проект (в рамках дисциплины Информатика)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Индивидуальный проект (в рамках дисциплины Информатика)» относится к углубленным (профильным) предметам общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебный предмет «Индивидуальный проект (в рамках дисциплины Информатика)» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

Код (ОК)	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения программы учебного предмета «Индивидуальный проект (в рамках дисциплины Информатика)» обучающиеся должны освоить:

Код (ОК)	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– перечень информационных источников, применяемых в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте;</li> <li>– анализировать задачу или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;</li> <li>– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>– применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; п</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>
--	--	---

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 17	Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>32</b>
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
лабораторные работы	
курсовая работа (проект)	-
по практике производственной и учебной	-
консультации	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
работа с материалами периодической печати	-
подготовка докладов, сообщений, рефератов	-
составление конспектов и презентаций	-
экзамен	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет комплексный</b>	

## 2.2. Тематический план содержание учебного предмета

### «Индивидуальный проект» (в рамках дисциплины «Информатика»)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности</b>		<b>2</b>	
<b>Практическое занятие. Тема 1.1.</b> Технология работы над проектной работой	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование проектов. Состав, структура и содержание основных элементов индивидуальных проектов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
<b>Раздел 2. Выполнение индивидуального проекта</b>		<b>22</b>	
<b>Практическое занятие. Тема 2.1.</b> Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор темы проекта. Определение формы проектного продукта. Составление плана работы над проектом.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
<b>Практическое занятие. Тема 2.2.</b> Определение основных тезисов проектной работы.	Введение. Общее описание проекта, его цели, задачи, значимость и основные направления работы. Предполагаемые результаты и ожидаемый вклад в развитие предметной области.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
<b>Практическое занятие. Тема 2.4.</b> Анализ и систематизация литературы по предметной области проектной работы	Изучение литературы по предметной области проектной работы, ее систематизация, анализ. Оформление библиографического списка.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
<b>Практическое занятие. Тема 2.5.</b> Определение и формулирование основной части работы	Основная часть проектной работы. Разработка выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. Способы решения выявленных проблем, сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современная трактовка, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17

<b>Практическое занятие.</b> <b>Тема 2.6.</b> Формулирование вывода, заключительной части проектной работы	Заключение. Общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
<b>Раздел 3. Оформление и подготовка к защите индивидуального проекта</b>		<b>6</b>	
<b>Практическое занятие.</b> <b>Тема 3.1.</b> Оформление и представление результатов проектной деятельности в MS Word	Оформление результатов проектной работы в соответствии с требованиями к оформлению текстовых, проектных, курсовых работ, стандартами оформления текстовых документов, таблиц, рисунков, приложений.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
<b>Практическое занятие.</b> <b>Тема 3.2.</b> Оформление и представление результатов проектной деятельности в Power Point	Оформление презентации для защиты проектной работы в соответствии с требованиями к оформлению и защите работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
<b>Раздел 4. Защита индивидуального проекта</b>		<b>2</b>	
<b>Практическое занятие.</b> <b>Тема 4.1.</b> Структура защиты проектной работы. Защита проекта.	Подготовка доклада. Репетиция защиты проектной работы. Подготовка к вопросам. Защита проектной работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17
<b>Итого учебных занятий</b>		<b>32</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>ВСЕГО образовательная нагрузка</b>		<b>32</b>	
<b>Тематика индивидуальных проектов</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Киберпреступность». Способы профилактики киберпреступности и способы борьбы с ней.</li> <li>2. «Умная» бытовая техника</li> <li>3. «Умный» дом</li> <li>4. «Умная» одежда</li> <li>5. «Умный» автомобиль</li> <li>6. Антивирусы. Анализ современных антивирусных программ.</li> <li>7. Влияние ИТ на организацию и характер трудовой деятельности</li> <li>8. Влияние компьютера на здоровье человека</li> <li>9. Гибкая автоматизация производства</li> <li>10. Графическое решение уравнений и систем уравнений в Microsoft Excel</li> <li>11. Защита информации от несанкционированного доступа</li> <li>12. Интернет-зависимость - проблема современного общества</li> <li>13. Информационная деятельность человека</li> <li>14. Использование компьютера для исследований функций и построения графиков</li> <li>15. Использование облачных технологий</li> <li>16. Исследование проблемы «Безопасность работы в сети Интернет»</li> <li>17. Исследование проблемы «Интернет и право»</li> <li>18. Исследование проблемы «Компьютерная зависимость»</li> </ol>			



19. Исследование проблемы «Плюсы и минусы интернет» 20. ИТ - основа глобализации мировой экономики 21. ИТ - основа глобализации торговли 22. Компьютер и профессия (Применение технических средств и информационных ресурсов в профессиональной деятельности) 23. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения Макросы. Создание тестов в электронных таблицах 24. Методы профилактики и защиты от вредоносных программ 25. Новая экономика - экономика, основанная на информации и знаниях 26. Обзор специальностей в сфере ИТ 27. Общение в цифровой среде – телекоммуникации 28. Особенности правонарушений в информационной сфере, меры их предупреждения 29. Перспективы развития ЭВМ 30. Подготовка к изданию газеты, альманаха о жизни учебного заведения 31. Признаки информационного общества. Положительные и негативные черты информационного общества 32. Признаки информационной культуры личности 33. Применение криптографических методов защиты данных 34. Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете 35. Разработка веб-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML 36. Разработка электронных тестов по информатике 37. Решение логических задач с помощью программы Microsoft Excel 38. Решение систем уравнений в Microsoft Excel 39. Роль информационных технологий в культурной сфере 40. Роль информационных технологий в медицине. Электронное здравоохранение 41. Роль информационных технологий в образовательной сфере 42. Роль информационных технологий в социальной сфере 43. Роль информационных технологий в экономической сфере 44. Рынок информационных товаров и услуг. Особенности информационного продукта 45. Сетевая этика. Правила телекоммуникационного этикета для электронной почты и телеконференций 46. Создание автоматизированной системы контроля посещений 47. Создание автоматизированной системы управления персональными данными обучающихся колледжа 48. Создание базы данных «Анкетные данные студентов» 49. Создание Базы данных в электронных таблицах 50. Создание интерактивного учебного пособия по информатике 51. Создание интерактивных кроссвордов по информатике 52. Создание искусственного интеллекта как искусственного разума: миф или реальность? 53. Социальные сети в жизни студентов нашего колледжа 54. Спам и методы защиты от него 55. Электронная коммерция 56. Этические нормы информационной деятельности человека.		
---	--	--

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

- Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 19 шт.

Стулья – 37 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер для преподавателя – 1 шт.

Компьютеры для студентов – 31 штука

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Многофункциональное устройство – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основная литература:**

1. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с.
2. Кузин, А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013 : учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-024-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856698> – Режим доступа: по подписке.
3. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669> – Режим доступа: по подписке.
4. Максимов Н.В. Управление проектами в ИТ. — М.: Форум, 2022. Пособие по современным методологиям управления проектами в сфере информационных технологий.
5. Шитов, В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995608. - ISBN 978-5-16-014647-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995608> – Режим доступа: по подписке.

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Синаторов, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / С.В. Синаторов, О.В. Пикулик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 277 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1092991. - ISBN 978-5-16-016278-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092991> – Режим доступа: по подписке.
2. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0928-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841781> – Режим доступа: по подписке.

#### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

##### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<https://e.lanbook.com>

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>Освоенные знания: знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; знание структуры плана для решения задач; знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; знание перечня информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; знание приемов структурирования информации; знание форматов оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; знание порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; знание особенностей произношения;.</p> <p>Освоенные умения: умения распознавать задачу или проблему в профессиональном контексте, анализировать задачу или проблему и выделять ее составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;</p> <p>составлять план действия; умения определять необходимые ресурсы;</p> <p>применять актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Оценка «отлично» - умения и знания сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко, проект выполнен и защищен без замечаний.</p> <p>Оценка «хорошо» - некоторые умения и знания сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, проект выполнен и защищен с небольшими замечаниями.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» необходимые умения и знания сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, проект выполнен и защищен с существенными замечаниями.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - необходимые умения и знания не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, проект не выполнен/не защищен/содержит</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> подготовка проекта в соответствии с практическими занятиями</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет комплексный</p>

<p>             реализовывать составленный план;              оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);              определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации;              планировать процесс поиска;              структурировать получаемую информацию;              выделять наиболее значимое в перечне информации;              оценивать практическую значимость результатов поиска;              оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;              использовать современное программное обеспечение;              использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; умение              понимать тексты на базовые профессиональные темы; умение              кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);              писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.           </p> <p><b>Перечень личностных результатов.</b></p> <p>Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознающим ценность собственного труда.</p> <p>Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>Проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Обладание ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях</p>	<p>грубые ошибки по содержанию и/или оформлению</p>	
---	---	--

Преподаватель



А.С. Ремизова